

Учебный центр дополнительного профессионального образования «ООО Хозяин Сибири»
Лицензия № 9552-л от 20 марта 2018 г. выдана Министерством образования Красноярского края
Аккредитация № 7033 от 10 декабря 2020 г. выдана Министерством труда и социальной защиты
Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор:
ООО «Хозяин Сибири»
«20» апреля 2018 г.
Пересыпкин Р.С.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ ДПО ООО «ХОЗЯИН СИБИРИ»**

2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в Учебном центре ДПО ООО «Хозяин Сибири» (далее – Учебный центр) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двустороннее взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.3.2. **Образовательная платформа дистанционного обучения** – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. При реализации дополнительных образовательных программ с применением ДОТ в Учебном центре, осуществляется с помощью платформы дистанционного обучения Moodle.

1.5. Образовательная деятельность в Учебном центре, содержит все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Целями применения ДОТ в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных рабочих (специалистах) с профессиональным обучением;
- удовлетворение потребности личности в получении профессионального образования и профессионального обучения;
- предоставление обучающимся в Учебном центре возможности для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

1.7. ДОТ позволяют решить следующие задачи:

- снижение затрат на проведение обучения (в т.ч. аренда помещений, проезд к месту учебы, как обучающихся, так и преподавателей и т.д.);
- возможность проводить обучение значительно большего количества человек, в том числе по договорам коллективного обучения с предприятиями и организациями;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;

1.8. Лицам, поступающим в Учебный центр на обучение по дополнительным образовательным программам, реализация которых осуществляется с использованием в полном объеме дистанционного обучения, предлагается ознакомиться с этими условиями в обязательном порядке.

1.9. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционного обучения, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

1.10. Для обеспечения дистанционного обучения при реализации основной образовательной программы по конкретной профессии используются учебно-методические пособия и материалы, рекомендованные Педагогическим составом Учебного центра для дистанционного обучения.

1.10. В Учебном центре для реализации ДОТ является платформа дистанционного обучения Moodle.

1.11. Нормативный срок освоения образовательной программы по конкретной профессии/специальности при дистанционном обучении определяется выбранной формой обучения и может быть сокращён при наличии у обучающихся соответствующего ранее полученного профессионального образования.

1.12. Начало учебного года устанавливается Учебным центром самостоятельно.

1.13. Окончание учебного года определяется выполнением рабочего учебного плана по конкретной профессии/специальности для дистанционного обучения. Учебный центр самостоятельно разрабатывает график учебного процесса индивидуально для каждого обучающегося.

1.14. Оформление итогов обучения (промежуточного и итогового контроля знаний) осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

2. Учебно-методическое обеспечение

2.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ включает электронные информационные образовательные ресурсы (далее – ЭИОР), размещенные на платформе дистанционного обучения Moodle.

2.2. Учебно-методическое обеспечение в Учебном центре обеспечивает организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль).

3. Техническое и программное обеспечение

3.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, ДОТ включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

3.2. Программное обеспечение применения ДОТ включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного обучения

4.1. ДОТ в Учебном центре применяется для реализации дополнительных профессиональных программ.

4.2. Образовательный процесс с применением ДОТ предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны Учебного центра, контролируется ответственным преподавателем.

4.2. Основными целями ДО являются:

- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- расширение контингента обучаемых в Учебном центре за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы обучающихся, расширения географии обучения на районы края и другие регионы.

4.3. Образовательный процесс, основанный на ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающимся, и включает работу с платформой дистанционного обучения Moodle.

4.4. Методист ДОТ отслеживает качество предоставляемых учебно-методических материалов, систематически обновляет и дополняет электронные ресурсы на платформе Moodle.

4.5. Преподаватель, закрепленный за группой обучающихся лиц, разрабатывает учебно-методические комплексы, проводит консультации, осуществляет мониторинг обучения и т.д.

4.6. Обучение по сетевой ДОТ осуществляется посредством сети Internet.

4.7. Сроки обучения для каждого обучающегося составляется индивидуально на основе примерного плана и сроков обучения, что позволяет гибко планировать время работы с учебно-методическим комплексом.

4.8. Прием промежуточных аттестаций производится дистанционно посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникаций.

4.9. Итоговая аттестация производится дистанционно в виде итогового тестирования на платформе дистанционного обучения Moodle.